

Défi SECDEG 01 Déterminer les entiers naturels x tels que :

$$x^2 + (10 - x)^2 = 68$$

Corrigé

$x^2 + (10 - x)^2 = 68$	$\Leftrightarrow (x - 5)^2 - 9 = 0$
$\Leftrightarrow x^2 + 100 - 20x + x^2 = 68$	$\Leftrightarrow (x - 5)^2 - 3^2 = 0$
$\Leftrightarrow 2x^2 - 20x + 100 - 68 = 0$	$\Leftrightarrow (x - 5 + 3)(x - 5 - 3) = 0$
$\Leftrightarrow 2x^2 - 20x + 32 = 0$	$\Leftrightarrow (x - 2)(x - 8) = 0$
$\Leftrightarrow 2(x^2 - 10x + 16) = 0$	$\Leftrightarrow x - 2 = 0 \text{ ou } x - 8 = 0$
$\Leftrightarrow x^2 - 10x + 16 = 0$	$\Leftrightarrow x = 2 \text{ ou } x = 8$
$\Leftrightarrow (x - 5)^2 - 25 + 16 = 0$	

Or $2 \in \mathbb{N}$ et $8 \in \mathbb{N}$ donc les solutions de l'équation sont des entiers naturels. On peut aussi utiliser la méthode plus habituelle du discriminant.

Défi SECDEG 02 Déterminer les entiers naturels x tels que :

$$x^2 + (x + 1)^2 + (x + 2)^2 = 2030$$

Corrigé

On a les équivalences :

$x^2 + (x + 1)^2 + (x + 2)^2 = 2030$	$\Leftrightarrow (x + 1)^2 - 676 = 0$
$\Leftrightarrow x^2 + x^2 + 2x + 1 + x^2 + 4x + 4 = 2030$	$\Leftrightarrow (x + 1)^2 - (26)^2 = 0$
$\Leftrightarrow 3x^2 + 6x + 5 - 2030 = 0$	$\Leftrightarrow (x + 1 + 26)(x + 1 - 26) = 0$
$\Leftrightarrow 3x^2 + 6x - 2025 = 0$	$\Leftrightarrow (x + 27)(x - 25) = 0$
$\Leftrightarrow 3(x^2 + 2x - 675) = 0$	$\Leftrightarrow x + 27 = 0 \text{ ou } x - 25 = 0$
$\Leftrightarrow x^2 + 2x - 675 = 0$	$\Leftrightarrow x = -27 \text{ ou } x = 25$
$\Leftrightarrow (x)^2 + 2(x)(1) + (1)^2 - 1 - 675 = 0$	

Or $-27 \notin \mathbb{N}$ donc est refusé et $25 \in \mathbb{N}$ donc est accepté, donc : $S_{\mathbb{N}} = \{25\}$.

On peut aussi utiliser la méthode plus habituelle du discriminant.

Vérification



Défi SECDEG 03 On note (E) l'équation d'inconnue réelle x :

$$x^2\sqrt{6} + (\sqrt{6} - 4\sqrt{2})x - 4\sqrt{2} = 0$$

Montrer que (-1) est une solution puis déterminer la seconde solution.

Corrigé

1. $x^2\sqrt{6} + (\sqrt{6} - 4\sqrt{2})x - 4\sqrt{2} = 0$

Calculons la valeur prise par le membre de gauche lorsque $x = -1$:

$$\begin{aligned} (-1)^2 \times \sqrt{6} + (\sqrt{6} - 4\sqrt{2}) \times (-1) - 4 \times \sqrt{2} \\ = 1 \times \sqrt{6} - \sqrt{6} + 4\sqrt{2} - 4\sqrt{2} = 0 \end{aligned}$$

On constate que $(-1)^2 \times \sqrt{6} + (\sqrt{6} - 4\sqrt{2}) \times (-1) - 4 \times \sqrt{2} = 0$ donc (-1) est bien une solution de l'équation (E) .

2. L'équation $(E) : x^2\sqrt{6} + (\sqrt{6} - 4\sqrt{2})x - 4\sqrt{2} = 0$ est de la forme $ax^2 + bx + c = 0$ avec $a = \sqrt{6}$, $b = \sqrt{6} - 4\sqrt{2}$ et $c = -4\sqrt{2}$. La formule du produit des racines s'écrit :

$$x_1 \times x_2 = \frac{c}{a}$$

Or, on a montré que $x_1 = -1$ est l'une des solutions, donc :

$$\begin{aligned} (-1) \times x_2 &= \frac{-4\sqrt{2}}{\sqrt{6}} \\ x_2 &= \frac{4\sqrt{2}}{\sqrt{2} \times \sqrt{3}} = \frac{4\sqrt{3}}{\sqrt{3}^2} = \frac{4\sqrt{3}}{3} \end{aligned}$$

La deuxième solution de (E) est : $\frac{4\sqrt{3}}{3}$.

Autres méthodes possibles

On peut utiliser la formule de la somme des racines ce qui amène à des calculs un peu délicats (à faire pour s'entraîner) pour obtenir la forme simplifiée de x_2 ou bien on peut utiliser la méthode habituelle du discriminant (à faire pour s'entraîner) qui amènerait ici à des calculs assez délicats.

Défi SECDEG 04 \mathcal{P} est la parabole représentative de f dans un repère orthogonal avec, pour tout réel x : $f(x) = -x^2 + 3x + 2$, \mathcal{D} est la droite passant par $A(-2 ; 1)$ et $B(3 ; 6)$. Étudier l'intersection de \mathcal{P} et \mathcal{D} : nombre de point(s) en commun et coordonnées de ce(s) point(s).

Corrigé

La droite (AB) admet pour équation $y = a(x - x_A) + y_A$ avec :

$$a = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} = \frac{6 - 1}{3 - (-2)} = \frac{5}{3 + 2} = \frac{5}{5} = 1$$

On obtient donc : $y = 1(x - (-2)) + 1$ qui s'écrit aussi : $y = x + 2 + 1$ soit finalement $y = x + 3$. Pour étudier l'intersection de \mathcal{P} et \mathcal{D} il s'agit de résoudre le système :

$$\begin{cases} y = x + 3 & (*) \\ y = f(x) \end{cases} \text{ c'est-à-dire : } \begin{cases} y = x + 3 \\ y = -x^2 + 3x + 2 \end{cases}$$

Par comparaison :

$$x + 3 = -x^2 + 3x + 2 \Leftrightarrow x + 3 + x^2 - 3x - 2 = 0 \Leftrightarrow x^2 - 2x + 1 = 0 \\ \Leftrightarrow (x - 1)^2 = 0 \Leftrightarrow x - 1 = 0 \Leftrightarrow x = 1$$

En remplaçant x par sa valeur dans l'équation (*) : $y = 1 + 3 = 4$.

La parabole \mathcal{P} et la droite \mathcal{D} ont un seul point en commun : $I(1 ; 4)$.

Défi SECDEG 05 Équation avec paramètre

(E_m) est l'équation d'inconnue x : $x^2 + (m + 1)x + 5m^2 + 1 = 0$ où m est un paramètre réel : existe-t-il une valeur de m pour laquelle (E_m) admet au moins une solution dans \mathbb{R} ?

Corrigé

$x^2 + (m + 1)x + 5m^2 + 1$ est de la forme $ax^2 + bx + c$ avec $a = 1$, $b = m + 1$ et $c = 5m^2 + 1$, de discriminant :

$$\begin{aligned} \Delta_m &= b^2 - 4ac = (m + 1)^2 - 4(1)(5m^2 + 1) \\ &= m^2 + 2m + 1 - 4(5m^2 + 1) = m^2 + 2m + 1 - 20m^2 - 4 \\ &= -19m^2 + 2m - 4 \end{aligned}$$

On a donc, pour tout $m \in \mathbb{R}$, $\Delta_m = -19m^2 + 2m - 4$.

$-19m^2 + 2m - 4$ est de la forme $am^2 + bm + c$ avec $a = -19$, $b = 2$ et $c = -4$, de discriminant : $\Delta = b^2 - 4ac = 2^2 - 4(-19)(-4) = -224$
 $\Delta < 0$ donc : $-19m^2 + 2m - 4$ n'a pas de racine réelle.

Or, lorsque $ax^2 + bx + c$ n'a pas de racine réelle elle est du signe de a et ne s'annule pas, donc : $-19m^2 + 2m - 4$ est du signe de -19 et ne

s'annule pas : pour tout $m \in \mathbb{R}$, $-19m^2 + 2m - 4 < 0$

Conclusion : quel que soit $m \in \mathbb{R}$, (E_m) n'a pas de solution dans \mathbb{R} .

Défi SECDEG 06 Dans le plan est muni d'un repère orthogonal, on donne $A(1 ; 3)$, $B(4 ; 9)$, et note \mathcal{P} la parabole représentative de f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = (2x + 3)(-x + 6)$: déterminer les coordonnées du ou des point(s) commun(s) à \mathcal{P} et (AB) .

Corrigé

Une équation de la droite (AB) est $y = a(x - x_A) + y_A$ avec :

$$a = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} = \frac{9 - 3}{4 - 1} = \frac{6}{3} = 2$$

On obtient : $y = 2(x - 1) + 3$ qui s'écrit aussi : $y = 2x + 1$.

La droite (AB) admet pour équation réduite : $y = 2x + 1$.

Les coordonnées des points communs à \mathcal{P} et (AB) sont les solutions du système : $\begin{cases} y = ax + b \\ y = f(x) \end{cases}$ autrement dit : $\begin{cases} y = 2x + 1 \\ y = (2x + 3)(-x + 6) \end{cases}$

d'où par comparaison :

$$\begin{aligned} 2x + 1 &= (2x + 3)(-x + 6) \Leftrightarrow 2x + 1 = -2x^2 + 12x - 3x + 18 \\ \Leftrightarrow 2x + 1 &= -2x^2 + 9x + 18 \Leftrightarrow 2x + 1 + 2x^2 - 9x - 18 = 0 \\ \Leftrightarrow 2x^2 - 7x - 17 &= 0 \end{aligned}$$

$2x^2 - 7x - 17$ est de la forme $ax^2 + bx + c$ avec $a = 2$, $b = -7$ et $c = -17$, de discriminant :

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-7)^2 - 4(2)(-17) = 49 + 136 = 185$$

$\Delta > 0$ donc il y a deux racines réelles distinctes :

$$\begin{aligned} x_1 &= \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{+7 - \sqrt{185}}{2(2)} = \frac{7 - \sqrt{185}}{4} \\ x_2 &= \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{+7 + \sqrt{185}}{2(2)} = \frac{7 + \sqrt{185}}{4} \end{aligned}$$

• si $x = \frac{7 - \sqrt{185}}{4}$

$$y = 2x + 1 = 2 \times \frac{7 - \sqrt{185}}{4} + 1 = \frac{7 - \sqrt{185} + 2}{2} = \frac{9 - \sqrt{185}}{2}$$

$$\bullet \text{ si } x = \frac{7 + \sqrt{185}}{4}$$

$$y = 2x + 1 = 2 \times \frac{7 + \sqrt{185}}{4} + 1 = \frac{7 + \sqrt{185}}{2} + \frac{2}{2} = \frac{7 + \sqrt{185} + 2}{2}$$

$$= \frac{9 + \sqrt{185}}{2}$$

Conclusion

\mathcal{P} et (AB) ont en commun les deux points :

$$E\left(\frac{7 - \sqrt{185}}{4}; \frac{9 - \sqrt{185}}{2}\right) \text{ et } F\left(\frac{7 + \sqrt{185}}{4}; \frac{9 + \sqrt{185}}{2}\right)$$

1	$f(x) := (2x+3)(-x+6)$
<input type="radio"/>	→ $f(x) := -2x^2 + 9x + 18$
2	$A := (1, 3)$
<input type="radio"/>	→ $A := (1, 3)$
3	$B := (4, 9)$
<input type="radio"/>	→ $B := (4, 9)$
4	$d := \text{Droite}(A, B)$
<input type="radio"/>	→ $d : y = 2x + 1$
5	Intersection(f, d)
<input type="radio"/>	→ $\left\{ \left(\frac{-\sqrt{185} + 7}{4}, \frac{-\sqrt{185} + 9}{2} \right), \left(\frac{\sqrt{185} + 7}{4}, \frac{\sqrt{185} + 9}{2} \right) \right\}$

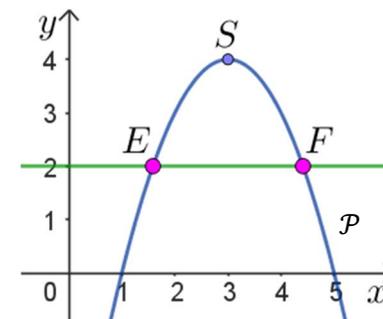
Défi SECDEG 07

Dans un repère orthogonal d'origine O on note \mathcal{P} la parabole représentative de f définie sur \mathbb{R} par :

$$f(x) = -x^2 + 6x - 5$$

On note S le sommet de \mathcal{P} , E et F les points d'intersection de \mathcal{P} et de la droite d'équation $y = 2$ avec $x_E < x_F$.

La droite (ES) passe-t-elle par le point O ?



Corrigé

• **déterminer les coordonnées de S**

Avec les notations habituelles on a $S(\alpha; \beta)$ où :

$$\alpha = -\frac{b}{2a} = \frac{-6}{2(-1)} = \frac{-6}{-2} = 3$$

$$\beta = f(\alpha) = f(3) = -(3)^2 + 6(3) - 5 = -9 + 18 - 5 = 4$$

Conclusion : $S(3; 4)$.

• **déterminons les coordonnées de E**

Les coordonnées des points d'intersection de \mathcal{P} et d sont les solutions

du système : $\begin{cases} y = 2 \\ y = f(x) \end{cases}$ autrement dit : $\begin{cases} y = 2 \\ y = -x^2 + 6x - 5 \end{cases}$, d'où par comparaison : $-x^2 + 6x - 5 = 2$, qui s'écrit aussi : $-x^2 + 6x - 7 = 0$. $-x^2 + 6x - 7$ est de la forme $ax^2 + bx + c = 0$ avec $a = -1$, $b = 6$ et $c = -7$, de discriminant :

$$\Delta = b^2 - 4ac = 6^2 - 4(-1)(-7) = 36 - 28 = 8$$

$\Delta > 0$ donc $-x^2 + 6x - 7$ admet deux racines réelles distinctes.

On a : $\sqrt{\Delta} = \sqrt{8} = \sqrt{4 \times 2} = \sqrt{4} \times \sqrt{2} = 2\sqrt{2}$

$$x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-6 - 2\sqrt{2}}{2(-1)} = \frac{-2(3 + \sqrt{2})}{-2 \times 1} = 3 + 2\sqrt{2}$$

$$x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-6 + 2\sqrt{2}}{2(-1)} = \frac{-2(3 - \sqrt{2})}{-2 \times 1} = 3 - 2\sqrt{2}$$

Or $x_E < x_F$ et $y_E = y_F = 2$ donc : $E(3 - \sqrt{2}; 2)$ et $F(3 + \sqrt{2}; 2)$, en particulier $E(3 - \sqrt{2}; 2)$.

- les points O , E et S sont-ils alignés ?

Méthode 1 : utilisation de vecteurs

$$\overrightarrow{OE} \begin{pmatrix} x_E - x_O \\ y_E - y_O \end{pmatrix} \quad \overrightarrow{OS} \begin{pmatrix} 3 - \sqrt{2} - 0 \\ 2 - 0 \end{pmatrix} \quad \overrightarrow{ES} \begin{pmatrix} 3 - \sqrt{2} \\ 2 \end{pmatrix}$$

On obtient de même : $\overrightarrow{OS} \begin{pmatrix} 3 - 0 \\ 4 - 0 \end{pmatrix}$ c'est-à-dire : $\overrightarrow{OS} \begin{pmatrix} 3 \\ 4 \end{pmatrix}$.

Donc :

$$\det(\overrightarrow{OE}, \overrightarrow{OS}) = \begin{vmatrix} 3 - \sqrt{2} & 3 \\ 2 & 4 \end{vmatrix} = (3 - \sqrt{2})(4) - (3)(2) = 12 - 4\sqrt{2} - 6 = 6 - 4\sqrt{2}$$

On constate que $\det(\overrightarrow{OE}, \overrightarrow{OS}) \neq 0$ donc \overrightarrow{OE} et \overrightarrow{OS} ne sont pas colinéaires, par conséquent les points O , E et S ne sont pas alignés, autrement dit la droite (ES) ne passe pas par le point O.

Méthode 2 [N.R.]

On cherche l'équation réduite de (EF) et on constate que son ordonnée à l'origine est non nulle, ce qui permet d'en déduire qu'elle ne passe pas par l'origine O du repère.

Défi SECDEG 08 Résoudre l'inéquation :

$$\frac{1}{x-1} + \frac{5}{x+1} \leq \frac{x^2}{x^2-1}$$

Corrigé

- recherche des valeurs interdites

Il faut que : $x - 1 \neq 0$, $x + 1 \neq 0$ et $x^2 - 1 \neq 0$, c'est-à-dire : $x \neq -1$ et $x \neq 1$.

- Pour x différent de -1 et de 1 on a les équivalences

$$\begin{aligned} \frac{1}{x-1} + \frac{5}{x+1} &\leq \frac{x^2}{x^2-1} \\ \Leftrightarrow \frac{1}{x-1} + \frac{5}{x+1} - \frac{x^2}{x^2-1} &\leq 0 \\ \Leftrightarrow \frac{1 \times (x+1)}{(x-1)(x+1)} + \frac{5(x-1)}{(x+1)(x-1)} - \frac{x^2}{(x+1)(x-1)} &\leq 0 \\ \Leftrightarrow \frac{x+1+5(x-1)-x^2}{(x-1)(x+1)} &\leq 0 \end{aligned}$$

$$\Leftrightarrow \frac{x+1+5x-5-x^2}{(x-1)(x+1)} \leq 0 \Leftrightarrow \frac{-x^2+6x-4}{(x-1)(x+1)} \leq 0$$

[N.R.] $-x^2 + 6x - 4$ admet pour racines :

$$3 - \sqrt{5} (\approx 0,76) \text{ et } 3 + \sqrt{5} (\approx 5,24)$$

Règle : « $ax + b$ est du signe de a à droite de sa racine ».

Règle : « $ax^2 + bx + c$ est du signe de a à l'extérieur des racines ».

On obtient le tableau de signes :

x	$-\infty$	-1	$3 - \sqrt{5}$	1	$3 + \sqrt{5}$	$+\infty$			
$-x^2 + 6x - 4$	-	-	0	+	+	0	-		
$x - 1$	-	-	-	0	+	+	+		
$x + 1$	-	0	+	+	+	+	+		
$Q(x)$	-		+	0	-		+	0	-

On souhaite que $Q(x)$ soit négatif ou nul, la dernière du tableau de signes donne alors pour ensemble des solutions :

$$S =] - \infty; -1[\cup [3 - \sqrt{5}; 1[\cup [3 + \sqrt{5}; +\infty[$$

1

$$1/(x-1)+5/(x+1) \leq x^2/(x^2-1)$$

○ Résoudre: $\{x < -1, -\sqrt{5} + 3 \leq x < 1, x \geq \sqrt{5} + 3\}$

Défi SECDEG 09 Résoudre l'inéquation :

$$x^2 - x + 1 \leq \frac{x+3}{3x+1}$$

Corrigé

- recherche de valeur(s) interdite(s)

Il faut que : $3x + 1 \neq 0$, c'est-à-dire : $x \neq -\frac{1}{3}$.

- résolution

Pour $x \neq -\frac{1}{3}$ on a les équivalences :

$$\begin{aligned} x^2 - x + 1 &\leq \frac{x+3}{3x+1} \\ \Leftrightarrow x^2 - x + 1 - \frac{x+3}{3x+1} &\leq \frac{x+3}{3x+1} - \frac{x+3}{3x+1} \end{aligned}$$

$$\Leftrightarrow x^2 - x + 1 - \frac{x+3}{3x+1} \leq 0 \Leftrightarrow \frac{(x^2 - x + 1)(3x+1)}{3x+1} - \frac{x+3}{3x+1} \leq 0$$

$$\Leftrightarrow \frac{(x^2 - x + 1)(3x+1) - (x+3)}{3x+1} \leq 0$$

$$\Leftrightarrow \frac{3x^3 + x^2 - 3x^2 - x + 3x + 1 - x - 3}{3x+1} \leq 0 \Leftrightarrow \frac{3x^3 - 2x^2 + x - 2}{3x+1} \leq 0$$

Remarquons que $3x^3 - 2x^2 + x - 2$ s'annule pour $x = 1$ (et peut-être pour d'autres valeurs de x) donc on recherche une factorisation par $(x - 1)$, il existe une constante réelle b telle que :

$$3x^3 - 2x^2 + x - 2 = (x - 1)(3x^2 + bx + 2)$$

$$\Leftrightarrow 3x^3 - 2x^2 + x - 2 = 3x^3 + bx^2 + 2x - 3x^2 - bx - 2$$

$$\Leftrightarrow 3x^3 - 2x^2 + x - 2 = 3x^3 + (b - 3)x^2 + (2 - b)x - 2$$

d'où par identification :

$$\begin{cases} b - 3 = -2 \\ 2 - b = 1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} b = -2 + 3 \\ -b = 1 - 2 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} b = 1 \\ -b = -1 \end{cases} \Leftrightarrow b = 1$$

L'inéquation de départ est donc équivalente à :

$$\frac{(x - 1)(3x^2 + x + 2)}{3x + 1} \leq 0$$

• $x - 1 = 0 \Leftrightarrow x = 1$

Règle : « $ax + b$ est du signe de a à droite de sa racine »

• $3x^2 + x + 2$ est de la forme $ax^2 + bx + c$ avec $a = 3, b = 1, c = 2$,

de discriminant : $\Delta = b^2 - 4ac = (1)^2 - 4(3)(2) = 1 - 24 = -23$

$\Delta < 0$ donc $3x^2 + x + 2$ n'a pas de racine réelle.

Règle (dans le cas $\Delta < 0$) : « $ax^2 + bx + c$ est toujours du signe de a et ne s'annule pas ».

On obtient finalement le tableau de signes :

x	$-\infty$	$-\frac{1}{3}$	1	$+\infty$
$x - 1$	-		0	+
$3x^2 + x + 2$	+			+
$3x + 1$	-	0		+
$Q(x)$	+		0	+



On souhaite que $Q(x)$ soit négatif ou nul, la dernière du tableau de signes

donne alors pour ensemble des solutions : $S =] -\frac{1}{3} ; 1]$.